

CITTA' DI
FRANCAVILLA FONTANA (BR)

ISTITUTO AUTONOMO CASE POPOLARI
DELLA PROVINCIA DI BRINDISI

PROGETTO DI UNA SCUOLA MATERNA
A 4 SEZIONI

Legge 16 ott.1975,n°492

PROGETTO n° 7803/118

ARCHITETTONICI

Allegato

RELAZIONE ILLUSTRATIVA GENERALE
CON QUADRO ECONOMICO

A

Aggiornam.
1°
2°
3°
4°

Data

Scale

STUDIO
TECNICO

PROF. CESARE FOTI - INGEGNERE

Via Dalmazia n°207 - Tel. 33.19.44

Cesare Foti
70121 BARI

PROGETTO DI UNA SCUOLA MATERNA A 4 SEZIONI

FRANCAVILLA FONTANA (BR)

ISTITUTO AUTONOMO CASE POPOLARI DI BRINDISI

RELAZIONE GENERALE

1. ELENCO ALLEGATI

Il progetto della scuola materna in oggetto consta dei seguenti elaborati:

- A - Relazione illustrativa generale con quadro economico
- B - Elenco dei prezzi unitari
- C - Computo metrico estimativo
- D - Capitolato speciale di appalto
- E - Disciplinare

Elaborati grafici

- 1 - Planimetrie 1:2000 e 1:500
- 2 - Pianta quotata 1: 100
- 3 - Pianta arredata 1: 100
- 4 - Prospetti 1: 100
- 5 - Sezioni 1: 100

2. Criterii generali di progetto e normativa tecnica

Il progetto è stato elaborato avendo cura di rispettare le prescrizioni e le raccomandazioni contenute nel:

D.M. 8/12/1975 (con rif. alla Legge 5/8/1975 n°412).

Si espongono i criteri generali di progettazione, nonchè le caratteristiche tecniche e funzionali dell'opera, avendo cura di mostrare la loro aderenza allo spirito della legge.

a) Localizzazione della scuola

La scuola è localizzata in posizione baricentrica rispetto ad un recente insediamento residenziale costituito da case popolari. Il percorso casa-scuola risulta, pertanto, agevole e breve quasi in ugual misura per tutte le unità abitative.

La ubicazione della scuola è particolarmente favorevole sia dal punto di vista funzionale che da quello ambientale. Infatti essa fa parte di un complesso destinato a servizi pubblici comprendenti, oltre alla scuola materna, una scuola elementare ed una media: la presenza, su una medesima area, di scolari di tre differenti livelli di età favorisce, particolarmente prima o dopo le ore di lezione, e durante quelle di ricreazione all'aperto, lo scambio di esperienze.

Oltre al pregio funzionale ed educativo dell'accostamento di scuole di tre diversi livelli, va sottolineato quello ambientale: la presenza, nelle immediate adiacenze, di un'ampia area verde assicura infatti agli alunni un ambiente ricco di soleggiamento, e nello stesso tempo un'atmosfera salubre, lontana dal traffico intenso, da fonti di inquinamento e, tuttavia, protetto dall'azione dei venti grazie allo sbarramento costituito, tutt'intorno, dagli edifici residenziali.

b) Dimensioni della scuola

Il numero di sezioni previste (quattro) è contenuto nei limiti prescritti (da 3 a 9) ed adeguato alle esigenze locali. A ciascuna sezione sono destinati 30 alunni, per complessivi 120.

La superficie coperta totale è di circa 820 mq, pari a 6,8 mq per alunno, e cioè praticamente uguale ai 6,77 mq/alunno raccomandati dalle norme vigenti. Il rapporto fra la superficie totale coperta e il numero di sezioni risulta anch'esso ottimale, e cioè pari a 205 mq/sezione.

c) Area disponibile

Sia le caratteristiche generali dell'area a disposizione, sia la sua ampiezza risultano conformi alle norme vigenti. Essa è infatti di forma regolare e pianeggiante, il terreno è dotato di caratteristiche meccaniche tali da consentire la adozione di semplici fondazioni dirette costituite da plinti isolati (anche in considerazione del fatto che le azioni su di esso esercitate risultano assai modeste). L'area, inoltre, non ha accessi diretti da strade statali e provinciali, ed è comodamente servita da strade interne del quartiere che assicurano una perfetta viabilità.

L'ingresso principale è sufficientemente arretrato rispetto al filo stradale: gli autoveicoli, peraltro, possono portare i bambini sin quasi sull'uscio della scuola grazie ad un parcheggio interno all'area e al riparo dal traffico delle strade di quartiere. L'ampiezza dell'area disponibile (3410 mq) risulta maggiore del minimo prescritto per una scuola a 4 sezioni (3000 mq). Ciò consente ai bambini di utilizzare una superficie all'aperto particolarmente estesa, anche in considerazione del fatto che questa può fondersi con

quella a disposizione della confinante scuola elementare.

d) Caratteristiche dell'opera in generale

Il progetto della scuola materna, in oggetto, è stato elaborato avendo cura di prevedere tutti i locali e gli spazi necessari, fra loro opportunamente integrati.

In particolare si distinguono:

- 1) Spazi per attività ordinate a tavolino, comprendenti anche angoli destinati alle attività speciali. Sono le quattro sezioni propriamente dette, orbitanti intorno all'ampio spazio destinato alle attività libere di tutti gli alunni della scuola, e dotate di ampia autonomia per quanto riguarda gli accessi, i servizi, il collegamento diretto con zone dell'area esterna attrezzate per una utilizzazione individuale da parte di ciascuna sezione.

La forma regolare, quadrata, delle quattro sezioni, lascia ampia libertà di sistemazione dell'arredamento interno, che può adattarsi alle mutate circostanze ed ai diversi orientamenti pedagogici.

- 2) Spazi per attività pratiche. Sono costituiti dai servizi igienici, dallo spogliatoio, dai depositi.

Ciascuna sezione è dotata di servizi autonomi, disposti fra la sezione stessa e lo spazio centrale per attività libere: gli spazi per attività pratiche svolgono così la funzione di filtro, isolando le aule per attività ordinate dell'ambiente destinato alle più dinamiche e, quindi, più rumorose attività libere. Essi, inoltre, si aprono direttamente sugli spazi all'aperto, dai quali è dunque possibile utilizzare comodamente i servizi igienici.

Le dimensioni di detti spazi sono commisurate al numero di alunni che dovranno utilizzarli, secondo le indicazioni fornite dalla normativa vigente.

3) Spazi per attività libere

Si distinguono le seguenti attività libere:

- al coperto in ambiente chiuso;
- al coperto in ambiente aperto;
- all'aperto, comune a tutte le sezioni e confinante con l'analogo spazio a servizio dell'adiacente scuola elementare;
- all'aperto, individuale per ciascuna sezione ma direttamente comunicante con il precedente.

Le attività libere al coperto, in ambiente chiuso, si svolgono in uno spazio disposto in posizione baricentrico rispetto alle quattro sezioni. La grande aula a pianta quadrata si articola in quattro parti autonome grazie ad un arredamento opportunamente studiato perchè la divisione non risulti rigida ma rapidamente e comodamente rimovibile sì da restituire all'ambiente, all'occorrenza, la possibilità di ricomporre la unità della funzione didattica della scuola. In considerazione del clima particolarmente favorevole, si è voluto dotare dello spazio di una ampia "apertura" verso l'area attrezzata esterna: lo spazio coperto ma aperto, si interpone opportunamente contribuendo alla realizzazione, durante la buona stagione, di un'unica grande superficie destinata a giochi dei bambini, nella quale l'ambiente chiuso sfuma, senza soluzione di continuità, nel verde dello spazio esterno. All'uopo si è preferito utilizzare dolci rampe, piuttosto che gradinate.

4) Mensa e servizi

Il gruppo mensa e servizi gode di una sua autonomia rispetto al resto dell'opera, pur senza rimanerne rigidamente distaccata. Gli accessi alla cucina ed alla dispensa sono diretti, dall'esterno, sì che il traffico di servizio non si interseca mai con quello dei bambini. Nella stessa area sono previsti gli ambienti per gli impianti tecnologici (riscaldamenti, idrico), che completano la zona servizi generali.

La collocazione della mensa, malgrado la dichiarata volontà di allontanarne i servizi dal baricentro dell'opera, rimane tuttavia relativamente centrale. Essa, inoltre, è dotata di servizi igienici ed è in diretto collegamento con lo spazio esterno.

5) Assistenza e direzione

Dall'atrio di ingresso si accede direttamente alla direzione (con funzione anche di saletta per insegnanti) ed alla piccola infermeria. Grazie ad una opportuna articolazione della disposizione degli ambienti, ingresso, direzione ed infermeria sono inseriti nella maglia centrale dell'opera.

QUADRO ECONOMICO GENERALE IN RELAZIONE AL FINANZIAMENTO:

A) LAVORI A BASE D'ASTA:

1) Costruzione edificio e attrezzatura area	L. 144.375.000
2) Arredamento	" 11.000.000
	L. 155.375.000

B) SOMME A DISPOSIZIONE PER:

1) Allacciamento	L. 5.000.000	
2) Spese generali 2%	" 13.983.750	
3) I.V.A. sui lavori 3%	" 4.331.250	
4) I.V.A. sulle spese gen. 14%	" 1.957.725	
5) I.V.A. allacciamenti 3%	" 90.000	
6) I.V.A. arredamento 14%	" 1.540.000	
7) Opere artistiche 2%	" 4.000.000	
8) Imprevisti ed eventuale revisione prezzi	" 15.722.275	
In uno		" 44.625.000

TOTALE FINANZIAMENTO

L. 200.000.000
=====